

# Dívat se na svět dětskýma očima

článek do Líšeňských novin v září 2025

*Příroda obléká barevný háv a na zahradě Lesní mateřské školy Mariánky na konci ulice Samoty něco cinká. Je to zvoneček, který už víc jak deset let svolává kamarády do kroužku Zvonečku. Zvány jsou všechny děti od 1 do 3 let s rodiči nebo prarodiči. Budeme si hrát, objevovat, tvořit a užívat si radosti ze společného bytí v přírodě. O tom, jaký je Zvoneček, jsme si povídali s Lídou Šimoníkovou, pedagožkou v LMS Mariánka a dlouholetou lektorkou kroužku, která ho nyní navštěvuje v roli maminky.*

## **Lído, jste už dlouhá léta spojená se Zvonečkem, jak to vše začalo?**

Několikrát jsem ve vedení programu zaskočila za nemocnou kolegyni a pak jsem byla oslovena k lektorování kroužku. Byla to pro mě výzva a další pedagogická zkušenost, která mi přinesla hodně radosti. Nyní si s dětmi kroužek užívám v roli maminky, což mě baví a naplňuje nejvíc 😊

## **Říká se, že dvakrát nelze vstoupit do stejné řeky. Vy jste podruhé vstoupila do Zvonečku po letech jako maminka. Jaké to „podruhé“ bylo?**

Moc jsem se těšila, hlavně na to, že dětem dopřeju pobyt v přírodě a prostor pro objevování světa kolem. Ven s dětmi chodíme rádi a často, ale musím přiznat, že ne vždy se mi chce, takže jsem měla motivaci vyrazit. A byla jsem zvědavá i na nové, podobně naladěné lidi a samozřejmě na lektorky, kolegyně-kamarádky z Mariánky. Také jsme se mohli seznámit s rodinami ze školky a budoucími spolužáky dětí. Syna kroužek moc bavil, nechtělo se mu nikdy domů. A ve Zvonečku jsem se cítila velmi příjemně i já a těšila jsem se na něj, takže občas říkám, že to byl kroužek z velké části pro mne.

## **Co přináší kroužek dětem? V čem je jeho jedinečnost?**

Možnost pobýt v prostoru školkové zahrady i blízkého lesa s milovaným doprovodem. Pomalé zvykání si na kolektiv a rytmus Mariánkového dopoledne. A samozřejmě i zkušenost s volnou hrou v náručí učitelky přírody.

### **Co si z něj odnesly vaše děti? Co se tam naučily?**

Synek poznal průvodkyni, se kterou pak začal docházku ve školce. Také se nadchl do činností, ve kterých jsme pokračovali i doma (škrábání a řezání dřeva, vázání bavlnkou, tvoření z přírodnin, hry s lanem apod.). Zpíval si písničky a básničky ze Zvonečku. A získal zkušenost, že na kroužek a společné aktivity se může chodit do přírody - zahrady, lesa, k ohni.

### **Na kroužku se setkávají nejen děti, ale i rodiče. Co přináší program právě jim?**

Náhled do rytmu a programu školkového dne, ochutnávku lesní pedagogiky, čas v krásném prostředí, fajn atmosféru, sdílení a tipy na rodičovská témata - výchovu, adaptaci ve školce.

### **Jak vypadá typické dopoledne ve Zvonečku?**

Po příchodu bývá chvíli čas na rozkukání a průzkum zahrady, pak se pozdravíme a přivítáme se skřítkem Mariánkou, který přináší vždy nějaké překvapení a programovou motivaci. Zazpíváme, zatancujeme, pohrajeme si. Pak se vydáme do lesa, při horším počasí do týpí, a dáme si svačinku, během níž je prostor na sdílení a povídání. Poté tvoříme a užíváme si volnou hru. Před odchodem z lesa si ještě zahrajeme pohybovku a zpátky na zahradě na děti čeká krátká pohádka a společné rozloučení.

### **Měla byste nějaká doporučení pro nové rodiče, kteří se chystají do kroužku teď na podzim poprvé?**

Postarat se o pohodlí a komfort svůj i svého dítěte, v chladných ránech se klidně přiobléct a vzít si něco dobrého na zahřátí. A zkusit na chvíli zpomalit, dívat se na svět dětskýma očima, možná se přenést znovu do dětství a společné chvíle s ratolestí si nejen užít, ale i vědomě prožít, být tady a teď.